

PROGRAMM

Deutschlehrer*innentag 2025

Mit Spaß und Freude
die Sprechfertigkeit fördern



27.3.2025

**Bratislava
Banská Bystrica
Košice**



Veranstalter:



**Nadácia
Volkswagen Slovakia**



**GOETHE
INSTITUT**



**State
Research
Library
in Košice**

Streaming der Eröffnung, der Vorträge und des Kulturprogramms vom Goethe-Institut Bratislava:

10:00 – 10.15

Eröffnung

Grußworte

Streaming

Goethe-Institut Slowakei

Deutsche Botschaft Bratislava

Stiftung Volkswagen Slovakia

Moderation: **Iveta Sládeková**, Goethe-Institut Slowakei

10:15 – 11:00

1. Vortrag

Streaming

**Raus mit der Sprache! – Theaterelemente im Fremdsprachen-
unterricht als Tor zu mehr Motivation und Erfolgserlebnissen**

In diesem Vortrag beschäftigt uns zunächst die Frage, was einen rein handlungsorientierten Sprachunterricht von einem performativ ausgerichteten Sprachunterricht mit Theaterelementen unterscheidet. Basierend auf Erkenntnissen aus der Neurodidaktik werden zentrale Faktoren für ein erfolgreiches Fremdsprachenlernen herausgearbeitet und anhand praktischer Beispiele erläutert. Nach einem kurzen Abriss theaterpädagogischer Konzepte schauen wir uns deren Wirkung auf einzelne Lernende und das Gruppengefühl an. Ziel ist es aufzuzeigen, welche positiven Effekte der Einsatz von Theaterelementen im Sprachunterricht insgesamt bedeuten kann, ohne dabei Lehrpersonen oder Lernende zu überfordern.

Anja Schümann, freie Autorin, Fortbildnerin und Theaterpädagogin, München

11:15 – 12:00

2. Vortrag

Streaming

**Reden statt Schweigen: Freude am Sprechen in der Fremdsprache
fördern**

Als Lehrkraft vermittle ich meinen Schüler:innen Vokabeln, grammatische Strukturen und syntaktische Muster. Zudem schaffe ich gezielte Sprechanlässe. Dennoch fällt es vielen Schüler:innen schwer, das Gelernte in spontane Äußerungen zu überführen, auf Gesprächspartner zu reagieren und einen flüssigen Dialog zu führen. Woran liegt das – und wie kann der Fremdsprachenunterricht gezielt die mündliche Ausdrucksfähigkeit fördern? Ausgehend von aktuellen Studien, insbesondere aus der Neurodidaktik (Grein/Nagels/Riedinger 2022; Sambanis/Ludwig 2024), werden in diesem Vortrag zentrale Faktoren beleuchtet, die die Fertigkeit Sprechen positiv beeinflussen können. Im Fokus stehen emotionale Aspekte wie Freude, Empathie und Optimismus, die nicht nur unterstützend wirken, sondern als essenzielles Kapital für die Entwicklung kommunikativer Kompetenz im Fremdsprachenunterricht betrachtet werden (vgl. Sambanis/Ludwig 2024).

Michal Dvorecký, Senior Lecturer am Institut für Germanistik der Universität Wien

12:00 – 12:30

Streaming

Musik & Theater – Szenen aus der studentischen Bühne

Gesang aus dem studentischen germanistischen Theater der Philosophischen Fakultät der Comenius-Universität in Bratislava "*Kaiserin wider Willen*" unter der Leitung von Mag. Davor Gligorovski.

Ema Somolányiová, FiF UK Bratislava**12:30 – 13:30**

Bibliothek

Austausch & Networking bei einer Tasse Kaffee**13:30 – 15:30**

Bibliothek

Workshop**Der Film im DaF-Unterricht – ein multimodaler Lernansatz**

Dieser Workshop zeigt praxisnah und anschaulich, wie Filme im DaF-Unterricht gezielt für die Förderung multimodalen Lernens eingesetzt werden können. Dabei wird verdeutlicht, wie der Einsatz von Filmen über die herkömmliche Nutzung zur Vermittlung von kommunikativen Kompetenzen oder landeskundlichem Wissen hinausgeht und neue, vielseitige Lernmöglichkeiten eröffnet.

Palina Lissitsyna, DAAD-Lektorin, Lehrstuhl für Germanistik, UMB Banská Bystrica**15:30 – 16:00**

Bibliothek

Abschluss**Evaluation****Ausblicke**

Deutschlehrer*innentag 2025

Mit Spaß und Freude die Sprechfertigkeit fördern

**27.3.2025**