



Deutschlehrer*innentag

Tag der Kreativität und Vielfalt

Učenie (sa) ako výzva ku kreativite a rozmanitosti

28.3.2023



9.00 - 9.50 **Registrierung der Teilnehmer*innen, Networking**

10.00 - 10.15 **Eröffnung, Begrüßung**

Moderation: Iveta Sládeková

Markus Huber

Goethe-Institut

Stefan Kruschke

Deutsche Botschaft
Pressburg

Kai-Stefan Linnenkohl

Stiftung Volkswagen
Slovakia

10.15 - 11.00

Goethe-Institut,
Panenská 33,
Bratislava
Bibliothek
+Online

Vortrag

**Die metaphorische Sprache der Krankheit
in Werken deutschsprachiger Literatur**

Im deutschsprachigen Raum beobachten wir etwa seit dem Jahr 2010 ein gesteigertes Interesse an Formen der Literarisierung von Demenz. Der Vortrag soll einen Einblick in die literaturwissenschaftliche Aufarbeitung des wechselseitigen Verhältnisses von Literatur und Medizin am Beispiel der Problematik von demenziellen Erkrankungen gewähren. Dieses gesteigerte Interesse am Thema Alter und Demenz ist in den letzten Jahren auch in der Kinder- und Jugendliteratur zu beobachten. Im Vortrag soll aufgezeigt werden, wie das Medium Bilderbuch hilfreich zum Einsatz kommen und auf welche Art und Weise diese Gattung Problempunkte des Alterns/des Alters und der Demenz zur Sprache bringen kann.

Andrea Mikulášová

Katedra nemeckého jazyka a literatúry
Pedagogickej fakulty UK v Bratislave

Roman Mikuláš

Ústav svetovej literatúry SAV,
Ústav filologických štúdií
Pedagogickej fakulty UK v Bratislave

11.00 - 11.15

Kaffeepause

11.15 - 12.00

Goethe-Institut,
Panenská 33,
Bratislava
Bibliothek
+Online

Vortrag

**Damit Sie nicht in den sauren Apfel beißen müssen...
Feste Wortverbindungen kommunikativ und motivierend**

In diesem Vortrag werden anhand von konkreten Unterrichtsvorschlägen wichtige didaktische Prinzipien zur Vermittlung von Phraseologismen präsentiert, die ihre linguistischen Besonderheiten wie Idiomaticität und Festigkeit, aber auch kontextuelle Einbettung berücksichtigen. Diese Sprachmittel können DaF-Lernende in verschiedenen Kommunikationssituationen zum nuancierten Ausdruck von Emotionen, subjektiver Meinung, positiven und negativen Wertungen verwenden. Der spielerische Umgang mit festen Wortverbindungen kann sich außerdem positiv auf die Lernmotivation auswirken.

Monika Šajánková

Katedra germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky Filozofickej fakulty UK v Bratislave

12.10 - 13.20

Goethe-Institut,
Panenská 33,
Bratislava
Bibliothek
+Online

Gesunde Pause

- » **Yoga-Atem-Übungen** zum Entspannen (zweimal 20 Minuten)
- » Lesungen (zweimal 20 Minuten) Roman „tschick“ von Wolfgang Herrndorf
Erzählung „Ende von Etwas“ von Judith Hermann
- » **VR-Reality**
- » **Gesunder Snack**

13.30 - 15.00

Goethe-Institut,
Panenská 33,
Bratislava
Klassenraum
Freiburg

Workshop

Durch Fremdsprachenlernen Vielfalt erkennen

Zielgruppe: Sekundarstufe I,II

Im Workshop wird anhand praktischer Beispiele (Unterrichts-materialien, die im Rahmen des Projekts „Zivilgesellschaftliche Bildung in der Fremdsprache“ entwickelt werden) gezeigt, wie Lernende im DaF-Unterricht ihre Einzigartigkeit zum Ausdruck bringen und dadurch gleichzeitig zur Vielfalt der gesamten Gruppe (Gesellschaft) beitragen können. Ziel des Workshops ist es, Lehrende dazu anzuregen, Deutsch nicht nur als Unterrichtsfach, sondern auch als einen Ausschnitt der Welt zu sehen, in der Lernende sich auf das Leben in einer diversen Gesellschaft vorbereiten.

Zuzana Marková

Katedra nemeckého jazyka a literatúry Pedagogickej fakulty UK v Bratislave,
Goethe-Institut Bratislava

13.30 - 15.00

Goethe-Institut,
Panenská 33,
Bratislava
Klassenraum
Weimar

Workshop

**Was ist Digitale Kinderuni?
Von A wie Anmeldung bis Z wie Zauberkunst**

Zielgruppe: Primarstufe, Sekundarstufe

Im interaktiven Workshop stellen wir dieses Bildungsprojekt des Goethe-Instituts vor, besprechen die Online-Plattform, Möglichkeiten der Digitalen KU im Unterricht, mit ihren didaktischen Materialien für Deutschlehrer. Sie schlüpfen mit uns in die Haut Ihrer Schüler und erleben am eigenen Leib die Rückkehr in die kreative Welt der Kinder. Wie üblich sind am Ende Austausch, Diskussion, Fragen und Anregungen höchst willkommen.

Alexandra Hučeková a Monika Rybáriková

Goethe-Institut Bratislava

13.30 - 15.00

Goethe-Institut,
Panenská 33,
Bratislava
Klassenraum
Bremen

Workshop

Sprechen, Spielen, Handeln

Zielgruppe: Sekundarstufe I,II

In einer fremden Sprache, die noch unvollkommen beherrscht wird, zu sprechen, fällt oft schwer. Wir wollen in diesem Workshop Ideen vorstellen, wie sich Lernende leichter dazu motivieren lassen, und zu weiteren Ideen anregen, wie sich der Erwerb der Kompetenz Sprechen auf unterschiedlichen Sprachniveaus möglichst entspannt gestalten lässt. Dabei setzen wir auf spielerische, drama-pädagogische und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden, die den Körper in Aktion bringen und das Sprechen mit Bewegung verbinden. Dabei soll die Bewegung nicht nur für Auflockerung sorgen, sondern auch helfen, sich Elemente des Sprechens wie Aussprache, Wortschatz, Grammatik, kommunikative Handlungen "einzuverleiben".

Angelika Schneider, Michael Kellerer, Davor Gligorovski

Katedra germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky
Filozofickej fakulty UK v Bratislave