

**Schválené projekty**  
**Projekty zamestnancov 2014**

P.č.	Meno zamestnanca	Názov žiadateľa/ Mesto	Názov projektu	Krátka charakteristika predkladaného projektu	Podporené sumou
1	Norbert Kankula	Základná škola Galanta	Správaj sa bezpečne!	Projekt má zvýšiť povedomie žiakov v oblasti dopravnej výchovy, podporiť ich záujem. Na škole chceme zlepšiť podmienky vzdelávania v tejto oblasti vytvorením interaktívnych pomôcok využitelných všetkými žiakmi školy (interaktívne pexeso, puzzle, interaktívny test atd).	1 000,00 €
2	Turoňová Anna	Základná škola kpt. J. Nálepku/Štupava	Bezpečne pešo i na bicykli	Dať do povedomia detí dôležitosť dodržania dopravných predpisov a starostlivosť o dopravne prostriedky -bicykel. Samostatné žiacke práce s prezentáciou na interaktívnej tabuli	1 000,00 €
3	Ing. Tomáš Šesták	Rodičovské združenie pri Materskej škole J. Matušku/Prievidza	Bezpečne na cestách – s Volkswagenom ešte bezpečnejšie	Projekt je zameraný na interaktívnu a efektívnu výučbu dopravnej výchovy v materskej škole zabezpečením špeciálnych pomôcok a materiálnym vybavením pre deti predškolského veku.	1 000,00 €
4	Radovan Húska	Materská škola Plavecký Štvrtok	Bezpečne na ceste - „Vidieť a byť videní „	Pomocou rôznych aktivít budeme plniť nasledovné ciele: správne reagovať na svetelné signály na semafore, správne prechádzať cez cestu po priechode pre chodcov, správne chodiť po chodníku, po ceste, používať zábrany v aute – autosedačky, podsedačky, bezpečnostné pásy, dodržiavať zásadu vidieť a byť videní – používať reflexné prvky na odev, bezpečne jazdiť na kolobežke, trojkolke, korčuľiach, bicykli, poznať dopravné značky pre chodcov a cyklistov.	1 000,00 €
5	Katarína Máčajová	Gymnázium Grösslingová/Bratislava	Bezpečná cesta domov	Základným princípom projektu je prepojenie výučby jazyka a obsahu neязыkového (vedomostného) predmetu. Projekt má nielen prostredníctvom práce v skupinách zlepšiť vzťah žiakov k nemeckému jazyku, ale dať im aj možnosť prakticky a zmysluplne využívať najnovšie technológie, ktoré sa stávajú súčasťou bežného života.	1 000,00 €
6	Juraj Sidor	OZ Hory a mesto/Bratislava	Festivalový náučný chodník - Hory a mesto 2014	Zábavno-náučný program Festivalový náučný chodník Hory a Mesto 2014, určený žiakom a študentom bratislavských škôl, počas ktorého si môžu vyskúšať svoje vedomosti, individuálne zručnosti, prípadne sa zabaviť pri pohybových aktivitách.	1 000,00 €
7	Peter Boor	MŠ Prašník	Malí Konštruktéri	Cieľom projektu je zlepšiť zručnosti detí v oblasti jemnej motoriky. Konštruktívnymi hrami si budú rozvíjať fantáziu, tvorivosť, utužovať priateľské vzťahy. Zostrojovaním objektov si budú tiež rozvíjať základy technického myslenia.	1 000,00 €
8	Ing. Ján Cincík	MŠ Kláštor pod Znievom	Dopravné ihrisko pre zvedavých Znievkov	Projekt je zameraný na získanie povedomia detí o bezpečnom a ohľaduplnom správaní sa v „modelovej“ i reálnej dopravnej situácii, uplatňovanie získaných poznatkov pravidiel bezpečnosti a ochrany zdravia. Deti si osvoja jazdu na bicykloch a kolobežkách, spresnia zmyslové vnímanie, orientáciu v priestore.	1 000,00 €
9	Lubomír Augustín	ZŠ s MŠ I. Krasku, Trnava	Cesta - škola - bezpečnosť	Hravou formou učiť deti dopravným značkám, a tým ich naučiť samostatnému a bezpečnému pohybu po cestnej premávke. Pomocou interaktívneho programu si osvojiť vedomosti o dopravných situáciách a ich správne zvládnutie v praxi. (Tvorba spoločenskej hry – dopravné značky, interaktívny test zameraný na riešenie dopravných situácií, návšteva dopravného ihriska – overenie vedomostí v praxi).	1 000,00 €
10	Viera Vinceková	Centrum voľného času. Malacky	Vzdelávanie prostredníctvom modernej techniky	Zakúpenie interaktívnej tabule Promethean Activboard Touch 88 so softvérom ActivInspire Professional, ktorá by sa používala pri vzdelávacích aktivitách v rámci pravidelnej a príležitostnej činnosti Centra voľného času.	1 000,00 €

11	Milan Kovarovič	Základná škola Andreja Radlinského/ Kúty	Hurá do sveta!	Projektom by sme chceli vzbudiť záujem u žiakov o vzdelávanie sa v nemeckom jazyku a prepojiť teoretické vedomosti s praktickým využitím v realite (napr. návšteva Viedne, nakupovanie v Hohenau,...)	950,00 €
12	Anna Banovičová	Centrum pre rodinu a rozvoj osobnosti (CERROS)/ Martin	Detské tai chi	Cieľ: aktívne pôsobiť v prospech zachovania a propagácie hodnôt rodiny, propagovať zdravý spôsob života , vrátane športových aktivít (tai chi, cchi kung), vykonávať vzdelávacie aktivity pre ohrozené skupiny (deti z neúplných rodín, adolescentov, ženy na materskej dovolenke).	1 000,00 €
13	Jozef Babos	Základná škola Kráľová nad Váhom 72	Interaktívnu cestou k získavaniu nových poznatkov	Účel projektu spočíva v zakúpení počítačových zostáv ako významného nástroja elektronizácie vzdelávacieho procesu a zvyšovania jeho interaktivity.	1 000,00 €
14	Martin Maxian	Neformálne združenie rodičov, priateľov a dobrovoľníkov onkologicky chorých detí dlhodobo sa liečiacich na onkologickom oddelení Kliniky detskej hematológie a onkológie Detskej fakultnej nemocnice s poliklinikou v Bratislave na Kramároch	Podpora onkologicky chorých detí	Materiálna zbierka na podporu onkologicky chorých detičiek dlhodobo a opakovane sa liečiacich na onkologickom oddelení Kliniky detskej hematológie a onkológie DFNSP na Kramároch.	1 000,00 €
15	Zuzana Szalayová	MATIAS, n.o. Martin	Terapeuticko-výuková miestnosť SNOEZELEN	SNOEZELEN je multisenzorické prostredie, ktoré sa môže využívať na vzdelávaciu, rozvojovú a terapeutickú prácu s deťmi s autizmom. V multisenzorickom prostredí sú inštalované terapeutické a výchovno – vzdelávacie pomôcky ako notebook s pripojením na internet, vodný stĺp, hviezdne nebo, hojdačka, vodná posteľ a iné, pričom tieto môžu byť využívané v terapeuticky orientovanom prístupe, v pedagogicko - podpornom prístupe alebo ako voľnočasová aktivita. Multisenzorické prostredie sa môže využívať na edukáciu a psychickú regeneráciu postihnutých i zdravých detí, aj ich rodičov.	1 000,00 €
16	Alexandra Sabolová	Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana, Čadca	Nemčina v kysuckých nárečiach	Starí rodičia používali mnoho nemeckých slov pretrvávajúcich v kysuckých nárečiach dodnes. Ideou projektu je zozbieranie tejto slovnej zásoby a následné priblíženie zaujímavou formou ostatným. Cieľom je zvýšenie záujmu žiakov o nemecký jazyk.	1 000,00 €
17	Pavel Száraz	MŠ Horova, Bratislava	Farebný semafor	Projekt obsahuje aktivity pomocou ktorých budú deti plniť špecifické ciele výchovy k bezpečnosti v cestnej premávke. Projekt je rozdelený na 10 častí, čím deti dostanú ucelený sumár poznatkov dôležitých pre ich život, keďže deti sú najzraniteľnejšími účastníkmi cestnej premávky.	1 000,00 €

18	Miroslava Spustová	OZ Radostné deti pri Materskej škole, Kostolište	Rozvíjanie jazykovej gramotnosti u detí v predškolskej edukačnej realite aj v nemeckom jazyku	Cieľom je vzbudenie záujmu o knihu. Projekt vedie deti k pozitívnemu vzťahu ku knihe z rôznych oblastí, ako aj vytváraniu kladného vzťahu a záujmu o nemecký jazyk.	999,82 €
19	Marek Čieško	OZ Mandala - priestor pre všestranný rozvoj, Žilina	Centrum pre deti a rodinu	Naštartovanie činnosti Centra pre deti a rodinu zameraného na podporu fungovania rodiny prostredníctvom vzdelávacích aktivít, obsahovo zamerané na vzťahovú oblasť rodiny s dieťaťom so špeciálnymi potrebami (hyperaktivita, nepočujúce dieťa, autista, poruchy správania a učenia).	1 000,00 €
20	Tomáš Vlady	TEEN CHALLENGE SLOVAKIA, n.o., DD Compass, Hlohovec	Bezpečne na ceste	Získanie teoretických vedomostí chovankýň DD a následná realizácia praktickej činnosti na cestách a cyklotrasách. Zameranie na zvyšovanie bezpečnosti, dôraz na to, že aj cyklista je účastník cestnej premávky, preto musí dodržiavať pravidlá, aby neohrozil svoj život ani život iných.	1 000,00 €
21	Radovan Bačinský	Nezábudka - združenie na pomoc rodinám s postihnutými deťmi a mladistvými, Senec	Učíme sa správne rozprávať a komunikovať v Nezábudke	Rozvoj reči u detí s rečovými ťažkosťami špecializovanou logopedickou terapiou a rozvoj komunikácie nehovoriacich postihnutých detí pomocou komunikátorov pre augmentatívnu a alternatívnu komunikáciu. Cieľom je naučiť zdravotne postihnuté deti správne rozprávať a napomôcť hľadaniu náhradného, individuálneho spôsobu komunikácie.	1 000,00 €
22	Danica Kobydová	ZŠ Karloveská, Bratislava	Nemčina formou divadla	Hravou formou zasvätiť žiakov do automobilového priemyslu formou divadielok – porovnávanie pravidiel cestnej premávky u nás a v Nemecku. Dialógmi makiet slovenského (Mišo) a nemeckého (Helmut) auta spoznávať pravidlá cestnej premávky. Trvalé zaradenie témy cestnej premávky a automobilizmu do osnov vo výučbe nemeckého jazyka.	1 000,00 €
23	Silvia Pappová	Spojená škola Piešťany	Zdravie z prírody - elektronický herbár	Vzdelávanie detí (vek 6-25) s telesným a mentálnym postihnutím, s pervazívnymi ochoreniami (autizmom) a kombinovaným postihnutím v oblasti pestovania a využitia liečivých rastlín, za pomoci IT (tablet) spoznávanie liečivých rastlín, ich pestovanie a spracovanie. Integrácia postihnutých detí v rámci kolektívu pracovníkov Národného poľnohospodárskeho a potravinárskeho centra - Výskumnom ústave rastlinnej výroby v Piešťanoch. V poľných podmienkach počas vegetácie pozorovanie rastlín, ich dokumentácia a vytvorenie elektronického herbára pre možnosť poznania i u detí s obmedzeným pohybom.	1 000,00 €
24	Ivana Sidorová	Združenie rodičov MŠ Ožvoldíkova, Bratislava	Cestujeme s priateľmi - doprava	Projekt je súčasťou školského vzdelávacieho programu MŠ s názvom „S priateľmi objavujeme svet“. Deti sa hravou formou pomocou rôznych didaktických pomôcok, ako sú interierové hry, spoločenské edukačné hry, exteriérové dopravné značky, multimediálne prostriedky a knižky naučia základné pravidla správania sa v dopravnej premávke, či už ako chodci alebo ako „vodiči“. Tieto ich poznatky a skúsenosti prídu preveriť profesionáli z Pojazdného dopravného ihriska, ktorí ich v prípade potreby zdokonalia, skvalitnia a posilnia ich dopravného povedomie. Deti sa budú taktiež zaoberať environmentálnou dimenziou dopravy a budú podnecované na využívanie ekologických dopravných prostriedkov. Na záver školského roku sa deti zoznámia s históriou dopravy v Dopravnom múzeu.	1 000,00 €

25	Lenka Frolová	Oáza - nádej pre nový život, n.o., Košice	Na ceste do života	Oáza poskytuje ubytovanie ľuďom bez domova a zároveň 4 stupňovú pomoc. V treťom stupni je klientom poskytovaná pomoc vo forme pracovných terapií – gardenterapií. Bezdomovci získavajú opätovne alebo prvotne pracovné návyky nekvalifikovanou prácou v skleníkoch, pričom polovicu výťažku plodov darujú chudobným v rámci neformálneho programu „Chudobní chudobným“. Aby mohli kvalifikovane pracovať a získať správne návyky použiteľné v ich resocializačnom procese, ktorého záverom je návrat do „normálneho“ života, je potrebné vzdelávať klientov v oblasti poľnohospodárstva, teda práce, ktorú už laicky robia. Projektom bude prevzdelaná sociálne slabšia skupina v oblasti poľnohospodárstva. Po prevzdelaní bude mať „v prvom kole“ skupina 40 ľudí vďaka zvýšenej kvalifikácii i vyššiu šancu na uplatnenie sa na trhu práce a budú mať možnosť sa zamestnať vo firmách ako napr. Kosit. Edukácia bude prebiehať formou lektorských workshopov s pomocou projektoru a tabúl.	1 000,00 €
26	Mária Marková	Gymnázium Bílikova, Bratislava	Poskytneme študentom kvalitné scenáre na výučbu nemeckého jazyka	Myšlienka projektu je spojená s výrokom pedagóga Prof. Jána Průchu“ Kniha má byť scenárom učebného a vyučovacieho procesu“. Na kvalitné zvládnutie požiadaviek bilingválneho vzdelávania v nemeckom jazyku chceme poskytnúť študentom osvedčené učebnice od rakúskych autorov. Zámerom projektu je zakúpiť nové učebnice a pracovné zošity pre vyučovanie nemeckého jazyka a ďalších predmetov v nemeckom jazyku, tak aby študentom boli poskytnuté kvalitné učebné pomôcky.	1 000,00 €
27	Jozef Sekáč	MŠ Borský Mikuláš	Bezpečne na ceste	Prostredníctvom projektu rozvíjať u detí získané teoretické poznatky z dopravnej výchovy praktickým precvičovaním na dopravnom ihrisku – dodržiavať zásadu vidieť a byť videný – používať reflexné a ochranné prvky (vesty, helmy), bezpečne jazdiť na kolobežke, odrážadle, trojkolke, poznať dopravné značky pre chodcov a cyklistov.	1 000,00 €
28	Ľuboš Zachar	ZŠ Holubyho, Piešťany	Kto sa hrá, nehnevá - mladí konštruktéri	Zavedenie zážitkového vyučovania a rozvíjanie pracovných zručností žiakov s cieľom naštartovať tvorivé myslenie a zvýšiť záujem o technické odbory. Žiaci z vybranej stavebnice zostroja ľubovoľný dopravný prostriedok, ktorý následne vyrobia z iných dostupných materiálov (drevo, drôt, balza, polystyrén atď.)	1 000,00 €
29	Dušan Liška	ZŠ s MŠ Hargašova, Bratislava	Cestujeme bezpečne po dedine po meste	Projekt je zameraný na získavanie základných vedomostí, zručností a návykov bezpečného správania sa detí a žiakov v rôznych dopravných situáciách a ich prípravu na samostatný pohyb po cestných komunikáciách ako chodec, či cyklista.	1 000,00 €
30	Roman Prídavok	ZŠ s MŠ Stankovany	Interkultúrna komunikácia	Cieľom projektu je zapojiť do aktivít nielen deti a žiakov našej školy, ale aj ich rodičov a širokú verejnosť. Prostredníctvom tohto projektu budú deti a ich rodičia oboznamovaní s jazykom a kultúrou germánskych krajín, pričom budú vytvárať rôzne výtvarné a edukačné projekty, ktoré budú verejne prezentované. Účastníci projektu získajú a následne budú rozvíjať interkultúrnú kompetenciu v nemeckom jazyku.	1 000,00 €
31	Patrik Midula	OZ Rodičovské združenie pri MŠ ul. Ružová v Stupave, Stupava	Cykloškôlka v digitálnom svete	Projekt je zameraný na predchádzanie nehodovosti detí na komunikáciách v roli správnych cyklistov prostredníctvom vizualizácie dopravných situácií, využitia edukačných softvérov a on-line stránok pri tvorbe vlastného pexesa, zábavných pohľadníc, fotografií či videozáznamov. Cieľom je prostredníctvom edukačných aktivít skvalitniť vedomosti detí v oblasti dopravnej výchovy a ich následnej správnej realizácie na komunikáciách.	1 000,00 €
32	Tomáš Szolga	MŠ Čierna Voda	Je to možné? Áno, technika už v materskej škole!	Projekt je zameraný na zavedenie nového smeru výučby v MŠ, ktoré spočíva v zavedení pravidiel výučby techniky pomocou interaktívnej tabule a názorných pomôcok. Tematika techniky sa bude vyučovať raz týždenne a na konci školského roka sa zorganizuje súťaž "Techniáda" spojená s prezentáciou.	1 000,00 €
33	Martin Duroška	Materské centrum Pampúšik Myjava	Detské dopravné ihrisko Myjava	Edukačný charakter - snaha preniesť teóriu z dopravnej výchovy do praxe a rozvíjať dopravnú gramotnosť u detí. V meste Myjava nie sú žiadne semaforey, preto deti nemajú s nimi žiadnu skúsenosť. Deti si osvoja základy správania sa na cestách a orientáciu v dopravnej situácii.	1 000,00 €

34	Martin Špaček	VKP Bratislava o.z., Bratislava	Začať musíme v škôlkach	Organizácia 10.športových dní (blokov) v športovej hale s cca 150 deťmi predškolského veku: oboznámenie detí aktívnou formou s piatimi športovými disciplínami (napr.atletika, volejbal, basketbal, tenis, akrobatický športový tanec) v rôznych obmenách. Výučba základnej slovnej „športovej“ zásoby v nemčine – zameraná na vyjadrenie pohybu, smeru, názvoslovia jednotlivých športových disciplín, čísloviek, povelov, ... Športovanie detí a ich vzťah k športu leží na okraji záujmu spoločnosti. Cieľom je propogácia telesnej výchovy a športu priamo na športovisku a o poukázanie dôležitosti učenia sa cudzích jazykov v rôznych sférach spoločnosti.	1 000,00 €
35	Milan Obuch	Folklórny súbor Krajnanec, Krajné	Cez hudbu k vám - muzikoterapia pre autistov v komunitnom centre Drahuškovo	Komunitné centrum Drahuškovo je zamerané na pomoc osobám s autizmom a podobnými postihnutiami. Jednou z podporných metód liečby je i muzikoterapia. Projekt spočíva v aktívnom podieľaní sa muzikantov na terapeutickom procese klientov prostredníctvom hudby. Zámerom projektu je prostredníctvom hudby ako univerzálneho komunikačného prostriedku: - aktívne sa podieľať na terapeutickom procese klientov komunitného centra, - naviazať dlhodobú spoluprácu medzi OZ Drahuška a FS Krajnanec, - prelomiť bariéru „MY - ONI“ - integrácia postihnutých do hudobného kolektívu.	1 000,00 €
36	Marek Morávek	OZ Ovocníčkovia, Pezinok	Moje prvé slová	Cieľom je oboznámiť deti vo veku 1-4 roky s nemeckým jazykom. Prostredníctvom hier a edukačných aktivít si deti osvoja základné pojmy nielen v slovenskom, ale i nemeckom jazyku. Hravou formou sa naučia prvé nemecké slová z oblasti dopravy, prírody, spoznávania ľudského tela a cestovania.	1 000,00 €
37	Radoslav Pidanič	MŠ Kukučínova, Snina	Ako ujo Semafor riadil všetkých okolo	Cieľom projektu je poskytnúť deťom teoretické vedomosti o pravidlách cestnej premávky a bezpečnosti na ceste príslušníkmi dopravnej polície, uplatniť ich prakticky v hre na dopravnom koberci a získané zručnosti aplikovať na dopravnom ihrisku v reálnej dopravnej situácii prostredníctvom svetelnej signalizácie a dopravného značenia. K predloženiu projektu nás viedli najmä dva dôvody: 1./ skutočnosť, že čoraz častejšie sa účastníkmi dopravných nehôd stávajú malé deti, 2./ fakt, že mesto Snina je jedným z mnohých miest na Slovensku, ktoré nedisponujú dopravným ihriskom.	993,00 €
38	Gabriela Kolesíková	Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar, Bratislava	Pripravení do života	Projektom chceme umožniť vzdelanie a prípravu do života deťom z Detského domova (ďalej len „DeD“) na Uralskej 1 v Košiciach, ktorí sú znevýhodnenou skupinou obyvateľov, keďže nemajú rodinu, zázemie, nemajú nikoho o koho by sa mohli oprieť po odchode z DeD. Projekt bude realizovaný formou pobytového tábora počas jarných prázdnin v termíne 21.2.2015-27.2.2015 (Sob-Pia). V tábore budú prebiehať aktivity zamerané na vzdelanie a prípravu v oblasti finančnej gramotnosti, možnosti bývania, zamestnania, stotožnenia sa s vlastnou identitou a o prístupe ku vzťahom, rodičovstvu a sexuálnej prevencii. Keďže deti medzi múrmi detského domova získavajú len základné návyky, informácie a znalosti, považujeme za potrebné poskytnúť im praktické informácie a naučiť ich znalostiam potrebným pre uplatnenie sa po odchode z DeD.	1 000,00 €
39	Peter Mikula	ZŠ Matky Alexie, Bratislava	Ako veci fungujú	Projekt sleduje vzdelávanie detí v oblasti techniky. Predstavenie a vysvetlenie základných technických princípov a ich aplikácia v produkcii bežných vecí okolo nás ako: vznik a využitie kolesa, kladky, klinu, naklonenej roviny, páky a %dalších bežných strojov našej doby. Inšpiráciou projektu bola detská kniha "Ako fungujú veci - pozrite sa dovnútra", vydav.: Svojtka&Co., 2010. Cieľom je edukácia interaktívnym spôsobom pre pochopenie súvislostí, porozumenie princípom a fungovaniu technických zariadení či vynálezov aplikovaných v bežnej praxi.	1 000,00 €
40	Martin Dolinský	MŠ Trstín	Externá trieda pre rozvoj tvorivých aktivít detí a rodičov	Materská škola je zameraná na ľudové tradície, environmentálnu výchovu, zdravý životný štýl a lego. Máme nevyužitú terasu pod šírým nebom, ale nie je technicky spôsobilá na aktivity so zabezpečením bezpečnosti detí, aby sme mohli na nej a okolo nej vyvíjať tvorivé edukačné aktivity.	1 000,00 €

41	Anna Straková	Nadácia DeDo-Solidarita s deťmi z detských domovov, Košice	Rodinou aj cez prekážky	Projektom by mali byť prevzdelané matky detí – klientky Centra pre obnovu rodiny Dorka v Prešove, konkrétne vo zvýšení svojich rodičovských zručností ako prevencie pred odobraním dieťaťa z rodiny. Projekt je potrebný z hľadiska vzdelania sociálne slabších rodičov, pretože títo rodičia svoje deti úprimne ľúbia a jednoznačne sa chcú o ne starať a vychovávať ich. To, že im z rôznych príčin (nízke vzdelanie, nízka mentálna úroveň, chudobný región = dlhodobá neschopnosť nájsť si zamestnanie) nedokážu zabezpečiť dostatočné materiálne zázemie neznamená, že sú zlí rodičia. Väčšina sa chce svojim deťom venovať a starať sa o ne, bohužiaľ im to nedostatok zdrojov nedovoľuje tak ako by chceli. Zlá finančná situácia sa stáva zdrojom ich častých problémov. Rozvinutá spoločnosť uplatňuje princíp solidarity a subsidiarity, a tak musíme týmto rodinám pomáhať a vzdelávať ich. Je dokázané, že štát stojí omnoho menej peňazí starostlivosť o tieto rodiny ako starostlivosť o deti v inštitúcii. Okrem toho, nik z nás by nechcel, aby jeho dieťa bolo odobrané. Deti patria k rodičom, a rodičom je preto potrebné pomáhať vo výchove a vzdelávaní ich detí aj vzdelávaním samotných rodičov.	1 000,00 €
42	Mária Šoková	Rodičovské združenie pri MŠ, Malacky	Interaktívne a inovatívne v materskej škole	V minulom školskom roku sa nám podarilo aj s Vašou pomocou zrevitalizovať školský dvor a vytvoriť na ňom Zábavné dopravné ihrisko. Týmto projektom by sme chceli výučbu dopravnej výchovy preniesť aj do interiéru MŠ a zároveň tak aj rozvíjať digitálnu gramotnosť u detí predškolského veku. Interaktívna tabuľa je prostriedkom, ktorý ponúka množstvo stimulov, vizualizáciu, imagináciu, novosť, v materskej škole je silným motivačným aspektom, ktorý je potrebné efektívne a kvalitne využiť.	1 000,00 €
43	Monika Ácsová	ZŠ Záhorácka, Malacky	Na internete bezpečne a zodpovedne	S rozvojom moderných technológií a vytváraním nového sociálneho prostredia, v ktorom vyrastá dnešná generácia, vznikajú nové možnosti ale aj veľké ohrozenia a riziká. Deti sa dajú ľahko oklamať, sú úprimné, bezprostredné a preto nečakajú útok ani riziká pri práci s internetom. Chceme viesť deti k bezpečnému správaniu sa na internete, učiť ich rozlišovať možné nástrahy a nebezpečenstvá nielen virtuálneho sveta. Pomocou tohto projektu by sme chceli napomôcť šíriť osvetu o bezpečnom používaní internetu, informovať deti o rizikách reálneho i virtuálneho sveta, nebezpečenstve na internete, naučiť deti používať moderné technológie zodpovedne a bezpečne.	1 000,00 €
44	Mikuláš Fülöp	MŠ Kajal	Na ceste vždy bezpečne	Projektom dopravnej výchovy detí predškolského veku prispieť k rozvoju a utvrdzovaniu ich kľúčových kompetencií, naučiť deti odhadovať svoje možnosti, spôsobilosť a riešiť problémové dopravné situácie na interaktívnej tabuli a následne ich konfrontovať s reálnou praxou. Pripraviť deti pred nástupom na ZŠ na zhustenú cestnú premávku v meste.	1 000,00 €
45	Rudolf Szekely	Organizácia muskulárnych dystrofikov v SR, Bratislava	Osobná asistencia - cesta k nezávislosti	OMD v SR je jediná organizácia v SR, poskytujúca služby sprostredkovania osobnej asistencie v takom širokom rozsahu. Osobná asistencia je najlepším nástrojom na udržanie si nezávislosti a samostatnosti človeka s postihnutím. Sprostredkovanie osobnej asistencie poskytujeme klientom bezplatne. Naším cieľom je aktivizácia osôb s ťažkým zdravotným postihnutím prostredníctvom osobnej asistencie. Na naplnenie tohto cieľu potrebujeme: 1. aktualizáciu informačných materiálov o osobnej asistencii – letáčik a brožúrka 2. tlač letáčikov a brožúrky o osobnej asistencii a nezávislom živote. Do nových informačných materiálov chceme zapracovať aj skúsenosti z poradenskej činnosti a pozitívne príklady z praxe. Tieto materiály budú distribuované i účastníkom nami organizovaných workshopov a seminárov o osobnej asistencii.	1 000,00 €
46	Michal Murárik	OZ KAKTUS - BIKE Team, Bratislava	Bezpečne v teréne aj na cestácg počas cyklistických tréningov	OZ Kaktus Bike Team Bratislava je mládežníckym oddielom horskej cyklistiky (olympijskej disciplíny cross-country). Hlavným zámerom KBT je vyplniť mládeži voľný čas konštruktívnou športovou činnosťou. Skutočnosť, že naši členovia nemajú problémy s alkoholom, cigaretami, drogami a školským prospedom považujeme za najhodnotnejší výsledok našej práce. Projekt je zameraný na praktické ukážky dodržiavania pravidiel cestnej premávky počas tréningov mladých horských cyklistov. Zároveň chceme umožniť realizáciu tréningového procesu a pretekanie na primeranom materiálnom vybavení aj členom nášho tímu zo sociálne slabších rodín, ktorým je prípadná dotácia primárne určená.	1 000,00 €

47	Karol Drobny	Združenie Kobylka (detský folklórny súbor) Bratislava	Rekonštrukcia gajdošskej tradície v Devínskej Novej Vsi a Burgenlande	V oblasti Burgerlandu, ktorému je etnograficky príbuzná aj DNV, sa v minulosti v ľudovej hudbe používala súhra gájd s husľami. (zdokumentované v tzv. Guberniálnej zbierke z roku 1819) V 19. stor. dochádzalo v Burgenlande k stretávaniu sa kultúr rakúskej, chorvátskej, slovenskej, maďarskej a moravskej. DFS Kobylka sa dlhodobo snaží o interpretáciu folklóru z oblasti Devínskej Novej Vsi. Projekt má pomôcť preklenúť technicky a finančne najnáročnejšiu časť: zabezpečenie študentských nástrojov pre začínajúcich gajdošov, ich výuku a výuku tancov a piesní typických pre tento región.	1 000,00 €
48	Irenej Kováčik	ZŠ s MŠ Stankovany	Cestovanie časom	Deti sa prostredníctvom tohto projektu oboznámia s históriou železničnej dopravy na Slovensku, budú porovnávať súčasnosť a minulosť prepravy prostredníctvom železničnej dopravy. Spoznajú netradičnú jazdu úzkokolažovým vláčikom bývalej lesnej železnice - Čiernohronskej železnice - v nádhernej prírode Slovenského Rudohoria, dolinou povodia rieky Čierny Hron. Návšteva múzea histórie aj súčasnosti Čiernohronskej železnice. Návšteva Žilinskej univerzity Fakulty prevádzky a ekonomiky dopravy spolu s prednáškou o súčasnej železničnej doprave. Tvorba interaktívnej prezentácie z aktivít.	960,00 €
49	Marek Veverka	ZŠ s MŠ Vlčany	Čítanie - brána do sveta pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	Projekt je zameraný na vytvorenie tvorivého prostredia motivujúceho samostatné aktívne učenie sa žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Projekt sa zameriava na zavedenie modernej interaktívnej "hovoriacej knihy" - na hodinách slovenského jazyka. Kniha má štyri časti a patrí medzi moderné učebné pomôcky, ktoré rozvíjajú kľúčové zručnosti žiakov zamerané na aktívne učenia sa. Žiaci by mali vytvorení priestor na rozvoj zručností, ktoré podporujú iniciatívu a schopnosť učiť sa bez pokynov učiteľa.	1 000,00 €
50	Katarína Rajtová	Útulok Slobody zvierat, Bratislava	Svet je pre všetkých	Cieľom projektu je informovať deti formou výchovno-vzdelávacích aktivít o pomoci zvieratám, predchádzaniu týrania, starostlivosti o zvieratá. Výchovno-vzdelávacie centrum Slobody zvierat ponúka vzdelávacie programy Svet je pre všetkých, Pes, prednášky, besedy pre materské školy, základné i stredné školy prípadne detské domovy. Zároveň centrum disponuje vzdelávacími materiálmi, napr. knihy...	1 000,00 €
51	Lucia Jurčíková	OZ „Pre našu školu“, Bratislava	Na kolesách za kamerou	Osoby s telesným postihnutím majú problémy uplatniť sa na trhu práce. Projekt sa zameriava na vzdelávanie detí s telesným postihnutím v oblasti mediálnej práce, nakoľko práca v médiách je jedným z ich možných uplatnení. Cieľom je ukázať žiakom s telesným postihnutím, ale aj ďalším žiakom zákulisnú prácu v médiách (zvukár, strihač, ...) a prácu píšucich novinárov. Primárnym cieľom je vzdelávanie žiakov s telesným postihnutím v oblasti práce v médiách, sekundárnym cieľom je vzdelávanie v oblasti IKT, rozvoj čitateľskej gramotnosti, rozvoj samostatnosti a rozvoj komunikačných a prezentačných zručností.	850,00 €
52	Juraj Balušik	Človek v tísi, o.p.s. pobočka Slovensko, Bratislava	Program podpory vzdelávania - ideme ďalej!	Deti z prostredia rómskych osád čelia počas školskej dochádzky viacerým problémom, ktoré ústia do prepádávania systémom vzdelávania. Zámerom projektu je prostredníctvom zvýšenia školskej úspešnosti rómskych detí z obce Plavecký Štvrtok rozšíriť ich možnosti na budúce uplatnenie sa v spoločnosti. Projekt sa snaží poskytnúť systém podpory počas celej vzdelávacej dráhy. Predškolský klub má za cieľ zvýšiť pripravenosť detí na vstup do bežnej základnej školy. Prostredníctvom programu individuálneho doučovania a tútoringu chceme zlepšiť vzdelávacie výsledky detí na ZŠ a pripraviť ich na prijímacie pohovory na SŠ. Zvýšiť počet detí, ktoré pokračujú v štúdiu na SŠ je zámerom služby kariérneho poradenstva.	1 000,00 €
Spolu					51 752,82 €